



Il Collegio dei docenti

visto il DPR n. 275 del 1999
 visto il DPR n. 122 del 2009
 visto il D. lgs. n. 62 del 2017
 vista l'O. M. n. 11 del 16 maggio 2020

DELIBERA

di adottare i criteri riassunti nella scheda seguente per l'attribuzione dei voti nello scrutinio finale:

Voto	Giudizio	Conoscenza	Capacità/abilità	Competenze	Periodo di DaD
1 2 3	Assolutamente insufficiente	Nessuna o limitatissima	Non riesce ad applicare le minime conoscenze, anche se guidato, né a produrre elaborati molto semplici, né a risolvere problemi.	Non è in grado di comunicare efficacemente in modo scritto o orale, comprendere testi, utilizzare formule o procedure.	Non ha mai partecipato alle attività proposte e/o non ha svolto i compiti assegnati.
4	Gravemente insufficiente	Frammentaria con gravi lacune	Trova notevoli difficoltà nel comprendere i contenuti, produrre elaborati scritti o orali, risolvere problemi.	Commette gravi errori che compromettono la comunicazione scritta e orale, la comprensione dei testi, l'utilizzazione di tecniche e procedure, l'analisi di fenomeni e dati.	Ha partecipato saltuariamente alle attività proposte e/o ha svolto in modo discontinuo i compiti assegnati.
5	Insufficiente	Frammentaria e superficiale	Commette errori e complessivamente non è in grado di comprendere i contenuti, produrre elaborati scritti o orali, risolvere semplici problemi.	In misura molto limitata utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi, comprende i testi, utilizza tecniche e procedure.	Ha partecipato in modo discontinuo e/o selettivo alle attività proposte. Non sempre ha svolto i compiti assegnati e rispettato i tempi di consegna.
6	Sufficiente	Nozionistica e non approfondita	Commettendo pochi errori è in grado di comprendere e rielaborare i contenuti, produrre elaborati scritti o orali, risolvere problemi, interpretare e classificare fenomeni e dati.	In maniera accettabile utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi, interpreta i testi, utilizza tecniche e procedure, analizza fenomeni e dati.	Ha partecipato regolarmente alle attività proposte, svolgendo i compiti assegnati e rispettando i tempi di consegna.
7	Discreto	Completa ma non sempre approfondita	Senza commettere errori è in grado di comprendere e rielaborare i contenuti, produrre elaborati scritti o orali, risolvere problemi, interpretare e classificare	In maniera corretta utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi, interpreta i testi, utilizza tecniche e procedure, analizza fenomeni e dati.	Ha partecipato regolarmente e attivamente alle attività proposte, svolgendo i compiti assegnati e

			fenomeni e dati.		rispettando i tempi di consegna.
8	Buono	Completa, puntuale e approfondita	E' in grado, pur con qualche imprecisione di padroneggiare i contenuti, produrre testi scritti o orali anche complessi, risolvere problemi, comprendere dimostrazioni anche complesse, interpretare e classificare fenomeni e dati.	In maniera approfondita utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi, interpreta i testi, utilizza tecniche e procedure complesse, analizza fenomeni e dati.	Ha partecipato regolarmente alle attività proposte, mostrandosi collaborativo e propositivo. Ha svolto i compiti assegnati e rispettato i tempi di consegna.
9	Ottimo	Completa, dettagliata, coordinata	E' in grado, senza imprecisioni, di padroneggiare i contenuti, produrre complessi testi scritti e orali, risolvere complessi problemi e dimostrazioni, interpretare e classificare complessi fenomeni e dati complessi.	In maniera autonoma e dettagliata utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi, interpreta i testi, utilizza tecniche e procedure complesse, analizza fenomeni e dati, stabilisce connessioni tra i saperi.	Ha sempre preso parte alle attività proposte, partecipando in modo attivo e propositivo. Ha svolto con continuità i compiti assegnati, rispettando i tempi di consegna. Ha svolto attività in autonomia.
10	Eccellente	Completa, ampliata, personalizzata	Sa comprendere e rielaborare in modo personale testi linguistici, cogliendone le relazioni logiche. Sa produrre testi corretti e coerenti, risolvere problemi e dimostrazioni anche nuovi, sa comprendere fenomeni e dati anche nuovi e complessi.	In maniera creativa e originale, autonoma e molto approfondita, applicando le conoscenze acquisite anche in ambiti nuovi, utilizza gli strumenti espressivi ed argomentativi in modo valido e rigoroso, interpreta i testi, utilizza tecniche e procedure, analizza fenomeni e dati.	Ha sempre preso parte alle attività proposte, partecipando attivamente e in modo propulsivo. Ha svolto i compiti assegnati in modo con regolarità e costanza, rispettando i tempi di consegna. Ha evidenziato spirito di collaborazione e autonome capacità operative e organizzative.

La delibera è approvata a maggioranza.

I suddetti criteri andranno ad integrare il Piano triennale dell'offerta formativa e saranno comunicati alle famiglie attraverso la pubblicazione nel sito di istituto.

Forlimpopoli, 21 maggio 2020

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Mariella Pieri