



Istituto Professionale di Stato Servizi per
l'Enogastronomia e Ospitalità
Alberghiera
"Pellegrino Artusi"

Viale Matteotti, 54 – 47034 –
Forlimpopoli (FC)
Tel. 0543740744

Istituto d'Istruzione Superiore Forlimpopoli

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



www.iisforlimpopoli.edu.it

mail :fois00200t@istruzione.it PEC fois00200t@pec.istruzione.it



LICEO delle
SCIENZE UMANE
Liceo delle Scienze Umane
"Valfredo Carducci"

Viale Matteotti, 17 – 47034 –
Forlimpopoli (FC)
Tel. 0543/744715

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)*

Codice nazionale Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-29984**

Codice CUP: **B74D23002380006**

Titolo: LE COMPETENZE DEL TERZO MILLENNIO

Prot. 4635-IV/5

Forlimpopoli, 18 MARZO 2024

All'Albo web
Al Sito dell'Istituto

OGGETTO: Avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi individuali a docenti costituenti il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo nell' ambito del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

AZIONE A: ATTIVITA TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO- AZIONE B

GRADUATORIA DEFINITIVA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante

“Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”, e, in particolare, i commi 547-554, che introduce iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito n. 65 del 12 aprile 2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU”;

VISTO le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 0132935 del 15 novembre 2023;

VISTO l’accordo di concessione prot. n° AOOGABMI/0027741 del 26/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/23 – 2023/24–2024/25;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto il 15/02/2024 il quale prevede la realizzazione della seguente Attività:

Aggregato A - Voce A3/20 – PNRR Investimento “Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” D.M.65/23- codice identificativo del progetto **M4C113.1-2023-1143-P-29984**

(titolo LE COMPETENZE DEL TERZO MILLENNIO)

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di Gruppo di Lavoro per **Intervento A** – "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM " ed **Intervento B** "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la determina di avvio della procedura prot. n.3349 del 29.02.2024;

VISTO l'Avviso PROT.3351 avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di docenti ai quali conferire incarichi per far parte del gruppo di lavoro- azione B

VISTA La graduatoria provvisoria pubblicata in data 14/03/2024;

DATO ATTO che non sono pervenuti reclami ;

Dispone

La seguente graduatoria di merito definitiva:

Modulo e contenuti	personale	Professionalità richieste		
Azione B:				
Attività tecnica "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti	n.2	Docente del Dipartimento di lingue con esperienza nell'uso delle piattaforme PON, PNRR	1	NERI BENEDETTA Punteggio 80
		Docente del Dipartimento di lingue con esperienza nell'uso delle piattaforme PON, PNRR	2	GRAMELLINI BARBARA Punteggio 55

Dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva, saranno attivate le procedure per la stipula degli incarichi con gli aventi diritto.

Firmato digitalmente
II DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa MARIELLA PIERI